

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Путешествую: изучаю, открываю»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествую: изучаю, открываю» (далее – программа) разработана и составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествую: изучаю, открываю» (далее – программа) реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, в соответствии с перечнем программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022год № 350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской Республике в 2022 году новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022г. № 559)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествую: изучаю, открываю» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).
- Устава МБОУ СОШ №24.
- «Положения по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ МБОУ СОШ №24», утвержденного приказом от 30.08.2019 года № 198/03-ОД

Уровень программы – базовый.

Направленность (профиль) программы - туристско-краеведческая.

Данная Программа адресована для обучающихся в общеобразовательной школе которые проявляют интерес краеведению и туризму.

Программа рассчитана на 1 год и в ходе ее реализации происходит постепенное усложнение содержания.

За время обучения по программе обучающиеся расширяют и углубляют базовые знания по истории и краеведению, овладевают научным подходом к решению различных задач. Занятия способствуют формированию основ абстрактного, понятийного мышления, навыков публичного выступления, содействуют повышению самостоятельности на всех этапах деятельности.

Отдельные занятия по программе проводятся в рамках сетевого взаимодействия с государственными и городскими музеями Сарапула, республики, архивом города Сарапула для более глубокого погружения в тему.

Цель программы: формирование у обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

- 1.Познакомить обучающихся с понятием краеведение, культурой и традициями своего народа, животным и растительным миром Удмуртии.
- 2.Научить методам изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение).
- 3.Дать основные навыки для участия в туристско-краеведческих конкурсах.
- 4.Научить ориентироваться в информационном пространстве и работать в команде.
- 5.Развить критическое мышление через организацию познавательной и творческой деятельности.

Содержание программы способствует социализации учащихся, учит правилам поведения в общественных местах, знакомит с профессиями, тем самым содействует в профессиональной ориентации.

Преимуществом программы заключается в том, что дети могут продолжить свое образование в данном направлении на следующих учебных предметах: география, физическая культура, ОБЖ, история, краеведение, технология, во внеурочной деятельности по направлению туристско-краеведческой направленности и поможет в дальнейшем самоопределении.

Основные способы и формы работы с детьми: индивидуальные, групповые, всем коллективом, теоретические и практические.

В основу разработки программы положены технологии, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- здоровье сберегающая технология.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Шашки-шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки - шахматы» составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки-шахматы» реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с перечнем программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022год № 350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской Республике в 2022 году новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022г. № 559)»

Главной целью развития отечественной системы школьного образования является формирование личности, готовой к активной, творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Данная дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие интеллекта личности ребёнка младшего школьного возраста, обучение детей основам шахматной и шашечной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Программа занятий предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы и шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего игрока к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет, девочек и мальчиков, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий. Группы формируются по гендерному принципу от 12 до 15 человек. Зачисление в учебные группы осуществляется по личному желанию обучающегося и с заявлением его законного представителя. Во

время зачисления в учебную группу сдача контрольно-тестовых упражнений и проведение вступительных испытаний не предусмотрена.

Уровень программы – базовый

Форма обучения - очная

Форма занятий – групповая

Режим занятий:

Программой предусмотрено обучение 2 часа в неделю, 36 учебных недель с сентября по май включительно. Предлагаемый режим занятия 2 раза в неделю по 1 часу. Общий объем учебной нагрузки 72 часа в год.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 1 год.

Цель программы: создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка; формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам игры в шашки и шахматы;
- обучить комбинациям, теории и практике игры в шашки и шахматы.

Воспитательные:

- воспитать отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
- выработать у обучающихся умение применять полученные знания на практике;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка.

Развивающие:

- развивать стремление детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности обучающихся: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- формировать и развивать коммуникативные способности ребенка.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Эколог-исследователь»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколог-исследователь» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень программы – базовый.

Программа «Эколог-исследователь» ориентирована на приобщение школьников к исследовательской деятельности, на развитие их мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности ребят. Получение информации на занятиях происходит на основе наблюдений, исследовательской и практической деятельности. Программа «Эколог-исследователь» включает знания разных дисциплин: биологии, экологии, географии, психологии, риторики. Данная программа содействует расширению, углублению и обобщению школьных знаний, привитию исследовательских и природоохранных навыков (наблюдательность, научный подход, умение анализировать, самостоятельно работать с литературой, экологически обоснованное поведение)

Адресат программы: дети 13-16 лет, количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации образовательного процесса: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем и срок освоения программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Виды и периодичность контроля: итоговый (защита исследовательской работы)

Цель: формирование исследовательских умений учащихся на основе раскрытия основных характеристик содержания исследования, особенностей его организации и проведения.

Задачи программы:

1. Знакомство с методами научного познания.
2. Формирование исследовательских умений и навыков.
3. Расширение кругозора учащихся, целостного восприятия окружающего мира.
4. Формирование творческого системного мышления.
5. Развитие самостоятельной исследовательской деятельности учащихся.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Театрология»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театрология» базового уровня имеет **художественную направленность**.

Программа предназначена для детей прошедших программу театрального направления ознакомительного уровня.

Актуальность настоящей программы состоит в том, что она стимулирует способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его. Ребёнок учится уважать чужое мнение, быть терпимым к различным точкам зрения, учится преобразовывать мир, используя фантазию, воображение, общение с окружающими людьми.

На занятиях по программе создается необходимость максимального личного включения всех и каждого в процесс театрального действия. Театральная педагогика (как часть педагогики искусства) предлагает создание открытой творческой среды для живого общения. Диалог в этой художественно-творческой среде может быть на любую тему (от науки до космоса), но целью его всегда будет формирование целостной картины мира, одновременное развитие эмоциональных и интеллектуальных способностей ученика.

Отличительные особенности обучения по программе

Осуществлению поставленных в программе задач служит широкий спектр упражнений, заданий и игр - средств театральной педагогики. Через любимую деятельность детей - игру можно помочь ребёнку сформироваться интересной и неординарной личностью.

Занятия формируют смелость публичного выступления, готовность выйти на сцену, умение сосредоточить внимание на поставленной задаче. Ребёнок становится раскрепощённым, контактным, учится чётко формулировать свои мысли и излагать их исполнителю и зрителю, которые постоянно берет на себя ребёнок, помогает ему продемонстрировать товарищам свою позицию, свои умения, знания и фантазию. В результате у детей развивается ассоциативно-образное мышление, формируются нравственная и эстетическая позиции.

Цель программы:

- формирование общей культуры и развитие творческих способностей у обучающихся средствами театральной педагогики с использованием многообразия форм театральной деятельности

Задачи программы:

- создать открытую творческую среду для живого общения, коллективного взаимодействия и эффективного сотрудничества;
- развивать художественный вкус и сценическую культуру;
- совершенствовать речевой аппарат и пластическую выразительность движений;
- научить владеть навыком декламации и публичного выступления;

Адресат программы: дети 9-13 лет, количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации образовательного процесса: очная

Объем и срок освоения программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Волейбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (далее – программа) разработана и составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41.
- Устава МБОУ СОШ №24.
- «Положения по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СОШ №24», утвержденного приказом от 30.08.2019 года № 198/03-ОД

Программа секции «Волейбол» составлена на основе программы «Для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ спортивной секции «Волейбол» под редакцией А.В. Долинской

Цель программы:

Укрепление здоровья и способствование всестороннему физическому развитию.

Систематическое вовлечение учащихся в двигательную деятельность.

Совершенствование игровых навыков.

Заполнение свободного времени тренировками, что отвлекает детей от вредных привычек.

Задачи:

Укреплять здоровье и закалять организм.

Повышать уровень общей физической подготовленности.

Сформировать общие представления о технике и тактике игры в волейбол.

Обучить приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.

Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях.

Программа «Волейбол» рассчитана на школьников 11-15 лет. Она предусматривает проведение теоретических, практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в учебно-тренировочных играх, соревнованиях. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, с недельной нагрузкой 4 академических часа, курс рассчитан на 108 часов в год.

Практические занятия с юными волейболистами различают по направленности: однонаправленные (посвящены одному из видов подготовки: технической, тактической, физической), комбинированные (включают материал 2-3 видов в различных сочетаниях), игровые (игровая тренировка, двухсторонняя игра, игровой фрагмент), контрольные .

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«ОФП»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП» (далее – программа) разработана и составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41.
- Устава МБОУ СОШ №24.
- «Положения по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СОШ №24», утвержденного приказом от 30.08.2019 года № 198/03-ОД

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень сложности – базовый.

Актуальность программы обусловлена тем, что появилась потребность у учащихся в личном физическом совершенствовании своих знаний, умений и навыков, а следовательно в понимании заботы о собственном здоровье. Повышение уровня общей физической подготовленности учащихся. Физическая активность на занятиях является универсальным средством предупреждения заболеваний, укрепления защитных средств организма, повышения работоспособности и выносливости.

Отличительной особенностью программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение данного вида физической подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приёмами по данной специализации. В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов учащихся. Приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Адресат программы. Настоящая программа адресована учащимся с 7 лет до 10 лет. Программа по общей физической подготовке будет актуальна для здоровых мальчиков и девочек, не зависимо от уровня их развития и круга интересов. Допуск от врача к занятиям обязателен.

Цель программы: формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по общей физической подготовке.

Задачи:

- повышение уровня общей физической подготовленности;
- содействие правильному физическому развитию;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных и ответственных учащихся;
- воспитание целеустремлённости, взаимовыручки, самообладанию.

Объём программы: данная программа предполагает 1 год обучения.

Форма занятий: групповая, очная. Количество человек в группе: 20-40 человек (2 группы)

Виды занятий: беседа, тренировка, соревнования, сдача контрольных нормативов учебные и тренировочные игры.